

«Утверждаю»

Генеральный Директор

ООО «ЛЕВЕЛ АП»

Сушко С.С.

«25» августа 2019 г.



Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Английский язык".

Общий английский язык

уровень B2

37 недель по 2 занятия в неделю (1 занятие – 2 академических часа)

148 академических часов

Разработчик: Н.А. Яганова

1. Пояснительная записка

Данная программа отражает современные тенденции и требования к обучению по коммуникативной методике и практическому владению иностранным языком согласно Общеввропейской шкале языковой компетенции, направлена на овладение учащимися коммуникативных умений и навыков в соответствии с уровнем B2 – независимый пользователь.

Программа определяет основную цель обучения английскому языку как дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно–познавательной);

- речевая компетенция – функциональное использование английского языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, в том числе ориентированные на выбранный профиль; передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях; планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, систематизация языковых знаний, полученных в основной школе и увеличение их объема за счет информации профильно – ориентированного уровня;
- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, использовать язык в целях продолжения образования;

Основными задачами являются:

1. развивать коммуникативную культуру и социокультурную образованность школьников, позволяющих участвовать в межкультурном общении на иностранном языке в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах;
2. развивать общекультурные умения - собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач;
3. обучать основам этики дискуссионного общения на английском языке при обсуждении культуры, стилей и образа жизни людей в англоязычных странах, России и других европейских странах; углублять филологические знания о вариативности английского языка и особенностях его функционирования в англоязычных и других странах мира, об особенностях построения письменных и устных текстов, предназначенных для формального или неформального общения в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах;
4. обучать основам самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции и развивать потребность в языковом самообразовании; знакомить с международными требованиями к уровню владения английским языком как иностранным.

Формами контроля учащихся являются промежуточная аттестация и итоговые контрольные работы по всем видам речевой деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины на уровне В2

а) Аудирование

Умение понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома; понимание новостных репортажей о текущих событиях; понимание содержания большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке.

б) Чтение

Умение понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; понимание современную художественную прозу.

в) Говорение

Умение без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; умение принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; умение понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов; умение объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против».

г) Письмо

Умение писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих меня вопросов; умение писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» и «против»; умение писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными.

3. Структура и содержание курса English file Upper-intermediate 3rd edition, издательства Оксфордского университета

Авторы: Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden

УМК «English file Upper-intermediate» - интегрированный курс английского языка для взрослых, соответствующий уровню В2 Общеввропейской шкалы языковых компетенций Совета Европы “Common Framework of Language Reference”.

Курс учебника рассчитан на 148 учебных часов, учитывая работу со всеми компонентами.

Компоненты учебного курса «English file Upper-intermediate»:

Учебник (книга для учащегося) является основным компонентом и предназначен как для работы в классе, так и для внеклассной работы. Учебник включает:

- Карту содержания учебника с подробным описанием каждого тематического раздела, что способствует формированию осознанного отношения учащихся к содержанию обучения.
- Таблицу, содержащую материал учебника, разделенный по видам речевой деятельности и приведенный в соответствие с уровневыми требованиями Общеввропейской шкалы языковых компетенций.
- 10 тематических разделов, каждый из которых содержит материал 10 уроков из расчета 45 минут. Такое деление материала делает этот курс оптимально удобным для планирования каждого урока.
- Каждый нечетный раздел заканчивается уроком на закрепление приобретенных языковых умений в формате Разговорный английский (Colloquial English), что дает возможность закрепить пройденный материал в формате повседневного общения.
- Каждый четный раздел заканчивается уроком на закрепление и дополнительную практику разделов двух пройденных уроков: Грамматика, Лексика, Произношение; и навыков: Чтение и Аудирование через просмотр фильма.

- В конце каждого раздела дается 2 урока на повторение языкового материала и развитие речевых умений по дополнительным ресурсам из книги для учителя.

- Каждая подглава курса ставит целью развитие определенных речевых навыков: расширение тематического словарного запаса, аудирование, говорение, грамматика, чтение, письмо.

Рабочая тетрадь является неотъемлемым компонентом учебника. В ней представлены дополнительные задания на отработку всех языковых аспектов. Структура каждого урока Рабочей тетради совпадает с соответствующими уроками учебника.

На **аудио CD** записаны: тексты для аудирования, упражнения для развития произносительных навыков, речевые образцы для построения диалогических высказываний.

Книга для учителя включает

- описание курса, его цели и задачи; рекомендации по работе с каждым из компонентов;
- поурочные рекомендации по работе с каждым разделом учебника;
- дополнительные задания для использования на различных этапах учебного процесса;
- разделы, содержащие материалы для развития у учащихся социолингвистической компетенции.
- тексты аудиозаписей (включены в поурочные рекомендации);
- ключи к заданиям в книге для учащихся (включены в поурочные рекомендации);
- Photocopiable activities – материалы для ксерокопирования, содержащие дополнительные задания для индивидуальной, парной и групповой работы, способствующие активизации лексического и грамматического соответствующих разделов;

ITutor with IChecker - электронный носитель, содержащий дополнительный интерактивный тренировочный материал, а также доступ к интернет ресурсам данного курса.

4. Учебно-тематический план

Занятие/ ак.ч.	Глава	Подглава	Содержание занятия, развитие навыков	Теория	Практика
1 / 2	1	Вводный тест остаточных знаний, 1A	<p>Чтение: понимание описания событий и чувств; понимание статьи/интервью и сообщения по современной проблематике; умение вычленять основную мысль абзаца.</p> <p>Говорение: монологическая речь, выражение личного мнения, рассказ о своем опыте.</p> <p>Культура страны: Британские актеры.</p>	0,5	1,5
2/2	1	1A Questions and answers	<p>Говорение: Выражение личного мнения, сопровождающегося ясной аргументацией с приведением примеров; умение задавать вопросы; ведение диалога.</p> <p>Грамматика: составление вопросов.</p> <p>Произношение: интонация в вопросе.</p>	1	1
3/2	1	1A Questions and answers	<p>Чтение: понимание журнальной статьи на актуальную тему, в которой встречается выражение мнения автора;</p> <p>Словарный запас: интервью при приеме на работу; использование контекста для понимания новой лексики.</p> <p>Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования.</p> <p>Говорение: Умение участвовать в диалоге на знакомую тему; умение задавать вопросы; выражение личного мнения, сопровождающегося ясной аргументацией с приведением примеров.</p> <p>Культура страны: интервью при приеме на работу.</p>	1	1

4/2	1	1B Do you believe in it?	<p>Чтение: умение быстро прочитывать короткий текст, определяя местонахождение определенной детальной информации;</p> <p>Аудирование: умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения и чувств говорящего.</p> <p>Говорение: Выражение личного мнения, сопровождающегося ясной аргументацией с приведением примеров; умение задавать вопросы; ведение диалога; участие в дискуссии.</p> <p>Произношение: интонация и ритм предложений.</p> <p>Грамматика: вспомогательные глаголов; их роль.</p>	1	1
5/2	1	1B Do you believe in it?	<p>Аудирование: умение следить за длинным монологическим высказыванием; понимание детали устного повествования; прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p> <p>Говорение: Выражение личного мнения, сопровождающегося ясной аргументацией с приведением примеров.</p> <p>Грамматика: оборот the..., the... + сравнительная степень прилагательных;</p> <p>Словарный запас: составные прилагательные, черты характера</p>	1	1
6/2	1	1 Разговорный английский: говорим об интервью.	<p>Аудирование: умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения говорящего и true/false</p> <p>Говорение: монологическая речь, выражение личного мнения, рассказ о своем опыте.</p> <p>Словарный запас: интервью при приеме на работу.</p>	1	1
7/2	1	Дополнительные материалы 1A, 1B,	Грамматика: составление вопросов; вспомогательные	0,5	1,5

		Quicktest 1	<p>глаголов и их роль; оборот the..., the... + сравнительная степень.</p> <p>Говорение: ведение диалога; умение задавать и отвечать на вопросы; монологическая речь, выражение личного мнения, рассказ о своем опыте.</p> <p>Словарный запас: интервью при приеме на работу; составные прилагательные, черты характера.</p>		
8/2	1	Тест по главе 1	<p>Грамматика: составление вопросов; вспомогательные глаголов и их роль; оборот the..., the... + сравнительная степень.</p> <p>Словарный запас: интервью при приеме на работу; составные прилагательные, черты характера.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера.</p> <p>Письмо: неформальное письмо. Умение использовать языковой стиль, соответствующий предлагаемому адресату; излагать историю, детальное описание реального или вымышленного события в виде связного текста; умение писать, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>	0,5	1,5

9/2	2	2A Call the doctor?	<p>Чтение: понимание журнальной статьи на актуальную тему (оказание первой помощи); Словарный запас: болезни и ранения.</p> <p>Говорение: Выражение личного мнения, сопровождающегося ясной аргументацией с приведением примеров; участие в дискуссии; умение давать детальное описание событий.</p> <p>Произношение: шипящие звуки; ударение в словах.</p> <p>Грамматика: время present perfect simple and continuous.</p> <p>Аудирование: умение следовать за развитием аргументированного высказывания</p> <p>Письмо: неформальное письмо. Умение использовать языковой стиль, соответствующий предлагаемому адресату; излагать историю, детальное описание реального или вымышленного события в виде связного текста; умение писать, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными.</p>	1	1
10/2	2	2A Call the doctor?	<p>Чтение: умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера.</p> <p>Словарный запас: болезни и ранения.</p> <p>Аудирование: умение следовать за развитием аргументированного высказывания; понимание детальной информации; прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p> <p>Говорение: умение выражать мнение, давать обоснование,</p>	1	1

			приводить за и против; участие в дискуссии.		
11/2	2	2B Older and wiser?	Словарный запас: черты характера. Говорение: умение аргументированно выразить свое мнение; обосновывать и отстаивать свою точку зрения. Чтение: понимание статьи по современной проблематике, авторы которой занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя местонахождение определенной детальной информации. Грамматика: использование прилагательных в качестве существительных, порядок прилагательных.	1	1
12/2	2	2B Older and wiser?	Аудирование: понимание главной информации радио передачи; длинной речи и комплексной аргументации; Словарный запас: одежда и мода. Произношение: гласные звуки. Говорение: выразить предположения; выразить собственное мнение, обосновывая его и организовывая высказывание в связный текст. Письмо: объявление; умение писать детальный текст.	1	1
13/2	2	1&2 Revise and check, Quicktest 2	Грамматика: составление вопросов; вспомогательные глаголов и их роль; оборот the..., the... + сравнительная степень; время present perfect simple and continuous, использование прилагательных в качестве существительных, порядок прилагательных. Словарный запас: интервью при приеме на работу; составные прилагательные, черты характера;	0,5	1,5

			<p>болезни и ранения; одежда и мода.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: просмотр фильма; - навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.</p> <p>Культура страны: история хирургии.</p>		
14/2	2	Дополнительные материалы 2А, 2В,	<p>Грамматика: время present perfect simple and continuous, использование прилагательных в качестве существительных, порядок прилагательных.</p> <p>Словарный запас: болезни и ранения; одежда и мода.</p> <p>Говорение: ролевая игра «доктор/пациент»; описание картинки; постановка вопросов с целью выяснения деталей.</p>	0,5	1,5
15/2	2	Тест по главе 2	<p>Грамматика: время present perfect simple and continuous, использование прилагательных в качестве существительных, порядок прилагательных.</p> <p>Словарный запас: болезни и ранения; одежда и мода.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p>	0,5	1,5

			<p>Письмо: письмо другу. Умение использовать языковой стиль, соответствующий предлагаемому адресату.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
16/2	3	3A The truth about air travel	<p>Аудирование: умение понимать объявления.</p> <p>Словарный запас: путешествие на самолете.</p> <p>Чтение: умение понимать отрывок из книги; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Грамматика: so/such...that;</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; умение рассказать о прошлом опыте в рамках заданной темы.</p>	1	1
17/2	3	3A The truth about air travel	<p>Аудирование: умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Грамматика: прошедшие времена, past perfect continuous;</p> <p>Произношение: формы прошедшего времени неправильных глаголов; ритм предложений.</p> <p>Говорение: умение выразить предпочтения и обосновать их. Умение рассказать связную историю; монологическая речь.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>	1	1
18/2	3	3B Incredibly short stories	<p>Чтение: Умение понимать основной смысл короткой истории.</p>	1	1

			<p>Грамматика: наречия и их место в предложении.</p> <p>Словарный запас: наречия и фразы с наречиями</p> <p>Признавание: ударение в словах и интонация</p> <p>Письмо: умение писать связный рассказ.</p>		
19/2	3	3B Incredibly short stories	<p>Говорение: интервью, диалог, умение говорить о своих предпочтения в чтении.</p> <p>Чтение: умение понимать смысл короткой истории; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации</p> <p>Аудирование: умение понимать смысл короткой истории, следить за развитием событий.</p>	1	1
20/2	3	2&3 Разговорный английский: говорим о детских книгах.	<p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение говорить о своем прошлом опыте в формате диалога.</p> <p>Словарный запас: способы дать себе время подумать.</p>	1	1
21/2	3	Дополнительные материалы 3A, 3B, Quicktest 3	<p>Грамматика: прошедшие времена; наречия и их место в предложении; предложения с so/such...that</p> <p>Словарный запас: путешествие на самолете; наречия.</p> <p>Говорение: умение вести монолог; групповое обсуждение; умение рассказать историю;</p>	0,5	1,5
22/2	3	Тест по главе 3	<p>Грамматика: прошедшие времена; наречия и их место в предложении; предложения с so/such...that.</p> <p>Словарный запас: путешествие на самолете; наречия.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p>	0,5	1,5

			<p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение писать статью; умение использовать соответствующий языковой стиль, выразить предположения; дать оценку и обоснование.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
23/2	4	4A Eco-guilt	<p>Чтение: умение быстро прочитать статью, вычленив информацию, относящуюся к себе.</p> <p>Говорение: умение аргументировать свое мнение, умение делать предсказания; умение выражать разную степень уверенности.</p> <p>Грамматика: время future perfect and continuous</p> <p>Словарный запас: окружающая среда и погода.</p>	1	1
24/2	4	4A Eco-guilt	<p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Произношение: гласные звуки.</p>	1	1

			<p>Аудирование: умение понимать рассказ-монолог; следить за ходом развития; вычленять детали.</p> <p>Говорение: умение говорить о своем прошлом опыте в форме связного рассказа.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p> <p>Словарный запас: окружающая среда и погода.</p>		
25/2	4	4B Are you a risk taker?	<p>Аудирование: умение понимать монологическую речь, следовать за развитием аргумента, вычленять детальную информацию.</p> <p>Говорение: умение говорить о собственном опыте, умение высказывать предположения.</p> <p>Грамматика: нулевое и первое условные предложения</p> <p>Произношение: ритм предложений</p>	1	1
26/2	4	4B Are you a risk taker?	<p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: умение понимать длительное высказывание в рамках темы, вычленяя детальную информацию.</p> <p>Словарный запас: выражения с глаголом take.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p> <p>Письмо: умение писать эссе, взвешивая за и против.</p>	1	1
27/2	4	3&4 Revise and check, Quicktest 4	<p>Грамматика: прошедшие времена; наречия и их место в предложении; предложения с so/such...that; время future perfect</p>	0,5	1,5

			<p>and continuous; нулевое и первое условные предложения.</p> <p>Словарный запас: путешествие на самолете; наречия; окружающая среда и погода; выражения с глаголом take.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: просмотр фильма; - навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.</p> <p>Культура страны: Британцы и погода</p>		
28/2	4	Дополнительные материалы 4А, 4В,	<p>Грамматика: время future perfect and continuous; нулевое и первое условные предложения.</p> <p>Словарный запас: окружающая среда и погода; выражения с глаголом take.</p> <p>Говорение: умение выражать предположения; давать оценку и обоснование.</p>	0,5	1,5
29/2	4	Тест по главе 4	<p>Грамматика: время future perfect and continuous; нулевое и первое условные предложения.</p> <p>Словарный запас: окружающая среда и погода; выражения с глаголом take.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые и отличающиеся звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя</p>	0,5	1,5

			<p>местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение писать доклад; внести предложения; дать обоснование.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
30/2	5	5A The survivor's club	<p>Говорение: умение говорить о своем прошлом опыте в форме связного рассказа; обосновывать.</p> <p>Чтение: умение читать опрос, выбирая один ответ из нескольких предложенных вариантов</p> <p>Словарный запас: чувства.</p> <p>Произношение: ударение в трех- и четырех-сложных прилагательных.</p>	1	1
31/2	5	5A The survivor's club	<p>Чтение: умение читать отрывок истории, понимая общее содержание и детали; умение следовать за развитием истории.</p> <p>Аудирование: умение на слух понимать отрывок истории, понимая общее содержание и детали; умение следовать за развитием истории.</p> <p>Говорение: умение высказывать предположения.</p> <p>Грамматика: нереальные условные предложения;</p> <p>Письмо: умение писать статью.</p>	1	1
32/2	5	5B It drives me mad!	<p>Словарный запас: выражение чувств с помощью глаголов и прилагательных –ing/-ed.</p> <p>Говорение: монологическая речь; умение рассказать связную историю.</p> <p>Грамматика: предложения с глаголом wish + would</p>	1	1

33/2	5	5B It drives me mad!	<p>Чтение: умение понимать статью о результатах исследования; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Говорение: умение выразить мнение, обосновать, привести примеры; умение выражать свои настоящие и прошлые желания.</p> <p>Грамматика: предложения с глаголом wish + past simple or past perfect.</p> <p>Произношение: ритм предложений и интонация.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание сообщения; умение определить отношение говорящего.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>	1	1
34/2	5	4&5 Разговорный английский: говорим об отходах.	<p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение говорить о своем прошлом опыте в формате диалога; выражать мнение, обосновывать.</p> <p>Словарный запас: наречия комментирующие.</p>	1	1
35/2	5	Дополнительные материалы 5A, 5B, Quicktest 5	<p>Грамматика: нереальные условные предложения; предложения с глаголом wish.</p> <p>Словарный запас: чувства; выражение чувств с помощью глаголов и прилагательных -ing/-ed.</p> <p>Говорение: групповое обсуждение; умение выражать свое мнение и давать обоснование, оценку; умение говорить о себе и своих желаниях.</p>	0,5	1,5

36/2	5	Тест по главе 5	<p>Грамматика: нереальные условные предложения; предложения с глаголом wish.</p> <p>Словарный запас: чувства; выражение чувств с помощью глаголов и прилагательных –ing/-ed.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение писать статью; умение использовать соответствующий языковой стиль, выразить предположения; дать оценку и обоснование; умение выразить чувства.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>	0,5	1,5
37/2	1-5	Тест по главам 1-5	<p>Грамматика: составление вопросов; вспомогательные глаголов и их роль; оборот the..., the... + сравнительная степень; время present perfect simple and continuous, использование прилагательных в качестве существительных, порядок прилагательных; прошедшие времена; наречия и их место в предложении; предложения с so/such...that; время future perfect and continuous; нулевое и первое условные предложения;</p>	0,5	1,5

			<p>нереальные условные предложения; предложения с глаголом wish.</p> <p>Словарный запас: интервью при приеме на работу; составные прилагательные, черты характера; болезни и ранения; одежда и мода; путешествие на самолете; наречия; окружающая среда и погода; выражения с глаголом take; чувства; выражение чувств с помощью глаголов и прилагательных –ing/-ed.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение писать статью; умение четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды; умение дать совет.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выразить мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
38/2	6	6A Music and emotion	<p>Словарный запас: музыка</p> <p>Произношение: заимствования.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; о своем опыте;</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; умение быстро прочитывать</p>	1	1

			<p>длинный и сложный текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Говорение: умение выразить свое мнение, дать рекомендации, обосновать.</p>		
39/2	6	6A Music and emotion	<p>Аудирование: умение следить за ходом лекции; понимать детальную информацию.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; говорить об опыте; выражать предположения.</p> <p>Грамматика: герундий и инфинитив.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>	1	1
40/2	6	6B Sleeping Beauty	<p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием монолога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; о своем опыте;</p> <p>Грамматика: выражения used to, be used to, get used to.</p> <p>Произношение: ударение в предложении и связывание.</p>	1	1
41/2	6	6B Sleeping Beauty	<p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Словарный запас: сон</p> <p>Аудирование: умение понимать общее содержание и детали радио программы.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе;</p>	1	1

			умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.		
42/2	6	5&6 Revise and check, Quicktest 6	<p>Грамматика: нереальные условные предложения; предложения с глаголом wish; герундий и инфинитив; выражения used to, be used to, get used to.</p> <p>Словарный запас: чувства; выражение чувств с помощью глаголов и прилагательных –ing/-ed; музыка, сон.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: просмотр фильма; -навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.</p> <p>Культура страны: сон Британцев</p>	0,5	1,5
43/2	6	Дополнительные материалы 6А, 6В,	<p>Грамматика: герундий и инфинитив; выражения used to, be used to, get used to.</p> <p>Словарный запас: музыка, сон</p> <p>Говорение: умение вести беседу; задавать и отвечать на вопросы; описывать, объяснять, приводить аргументы; говорить о своем прошлом опыте.</p>	0,5	1,5
44/2	6	Тест по главе 6	<p>Грамматика: герундий и инфинитив; выражения used to, be used to, get used to.</p> <p>Словарный запас: музыка, сон.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного</p>	0,5	1,5

			<p>характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: неформальное письмо. Умение использовать языковой стиль, соответствующий предлагаемому адресату; излагать историю, детальное описание реального или вымышленного события в виде связного текста; умение писать, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выразить мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
45/2	7	7A Don't argue!	<p>Грамматика: выражение прошедшего времени с модальными глаголами;</p> <p>Произношение: слабые формы глагола have.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Говорение: умение выразить свое мнение и дать обоснование; ролевая игра, диалог.</p>	1	1
46/2	7	7A Don't argue!	<p>Аудирование: умение понимать общее содержание и детали радио программы.</p> <p>Говорение: умение выразить свое мнение и дать обоснование; ролевая игра, диалог.</p>	1	1

			<p>Грамматика: выражение предпочтений с would rather</p> <p>Словарный запас: часто путаемые глаголы.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>		
47/2	7	7B Actors acting	<p>Грамматика: глаголы чувств; as.</p> <p>Говорение: умение выразить предположения; дать обоснование.</p> <p>Аудирование: умение понимать общее содержание и детали радио программы.</p>	1	1
48/2	7	7B Actors acting	<p>Словарный запас: тело.</p> <p>Произношение: произносимые буквы.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: умение понимать общее содержание и детали высказывания.</p> <p>Говорение: умение описать фотографию, делая предположения.</p> <p>Письмо: умение написать описание фотографии, делая предположения.</p>	1	1
49/2	7	6&7 Разговорный английский: говорим об актерском мастерстве.	<p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение говорить о своем прошлом опыте в формате диалога; выражать мнение, обосновывать.</p> <p>Словарный запас: наречия обстоятельства.</p>	1	1

50/2	7	Дополнительные материалы 7A, 7B, Quicktest 7	<p>Грамматика: выражение прошедшего времени с модальными глаголами; глаголы чувств; выражение предпочтений с would rather; употребление as.</p> <p>Словарный запас: часто путаемые глаголы; тело.</p> <p>Говорение: умение выражать предположения; умение описывать; задавать уточняющие вопросы.</p>	0,5	1,5
51/2	7	Тест по главе 7	<p>Грамматика: выражение прошедшего времени с модальными глаголами; глаголы чувств; выражение предпочтений с would rather; употребление as.</p> <p>Словарный запас: часто путаемые глаголы; тело.</p> <p>Произношение: умение распознавать непроизносимые согласные в словах; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение составить описание; дать обоснование; выразить чувства.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>	0,5	1,5
52/2	8	8A Beat the robbers... and the burglars	<p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике;</p>	1	1

			<p>Аудирование: умение следовать интервью; понимание основных идей.</p> <p>Говорение: умение выразить предположения; свое мнение; говорить о себе и своем опыте; участвовать в диалоге.</p> <p>Словарный запас: преступления и наказание</p> <p>Произношение: буква u.</p> <p>Грамматика: оборот have something done.</p>		
53/2	8	8A Beat the robbers... and the burglars	<p>Грамматика: пассивный залог (все формы); оборот have something done.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Говорение: умение выразить свое мнение; дать обоснование; взвесить за и против; дать пример.</p> <p>Письмо: статья, выражающая мнение автора.</p>	1	1
54/2	8	8B Breaking news	<p>Говорение: говорить о себе и своем опыте; участвовать в диалоге; дать обоснование; взвесить за и против; дать пример.</p> <p>Аудирование: умение следовать за развитием истории; понимание основного содержания; деталей.</p> <p>Грамматика: глаголы для передачи чужой речи</p> <p>Произношение: ударение в словах.</p>	1	1
55/2	8	8B Breaking news	<p>Чтение: умение читать отрывок из книги художественного содержания, понимая основную идею и детали.</p> <p>Аудирование: умение следовать интервью; понимание основных идей.</p> <p>Словарный запас: СМИ</p>	1	1

			<p>Говорение: участие в групповой дискуссии.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>		
56/2	8	7&8 Revise and check, Quicktest 8	<p>Грамматика: выражение прошедшего времени с модальными глаголами; глаголы чувств; выражение предпочтений с would rather; употребление as; пассивный залог; глаголы для передачи чужой речи; оборот have something done.</p> <p>Словарный запас: часто путаемые глаголы; тело; преступления и наказание; СМИ.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: просмотр фильма; - навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.</p> <p>Культура страны: история журналистики.</p>	0,5	1,5
57/2	8	Дополнительные материалы 8А, 8В.	<p>Грамматика: пассивный залог; глаголы для передачи чужой речи; оборот have something done.</p> <p>Словарный запас: преступления и наказание; СМИ.</p> <p>Говорение: умение рассказывать, описывать, вести и участвовать в дискуссии.</p>	0,5	1,5
58/2	8	Тест по главе 8	<p>Грамматика: пассивный залог; глаголы для передачи чужой речи; оборот have something done.</p> <p>Словарный запас: преступления и наказание; СМИ.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p>	0,5	1,5

			<p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение писать эссе с приведением мнения, аргументов и обоснования в поддержку или против определенного мнения; приведение плюсов и минусов.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
59/2	9	9A Truth and lies	<p>Чтение: понимание журнальной статьи по современной проблематике, авторы которой занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Грамматика: придаточные предложения противопоставления и цели.</p> <p>Словарный запас: реклама, бизнес.</p> <p>Аудирование: умение понимать общее содержание и детали радио программы.</p> <p>Говорение: умение рассказывать, описывать, вести и участвовать в дискуссии.</p>	1	1
60/2	9	9A Truth and lies	<p>Чтение: понимание журнальной статьи по современной проблематике, авторы которой занимают особую позицию или</p>	1	1

			<p>высказывают особую точку зрения; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: умение понимать общее содержание и детали высказывания.</p> <p>Грамматика: употребление whatever, whenever и др.</p> <p>Произношение: изменение ударения в существительных и глаголах.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>		
61/2	9	9B Megacities	<p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p> <p>Словарный запас: словообразование, приставки и суффиксы.</p> <p>Произношение: ударение в словах с приставками и суффиксами.</p>	1	1
62/2	9	9B Megacities	<p>Аудирование: умение следовать интервью; понимание основных идей.</p> <p>Говорение: умение говорить о себе и своем опыте; объяснять, описывать; умение вести монолог.</p>	1	1

			Грамматика: неисчисляемые и существительные во множественном числе. Письмо: умение писать доклад/отчет.		
63/2	9	8&9 Разговорный английский: говорим о рекламе.	Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей. Говорение: умение говорить о своем прошлом опыте в формате диалога; выражать мнение, обосновывать. Словарный запас: метафоры и идиомы.	1	1
64/2	9	Дополнительные материалы 9А, 9В, Quicktest 9	Грамматика: придаточные предложения противопоставления и цели; неисчисляемые и существительные во множественном числе; употребление whatever, whenever и др. Словарный запас: реклама, бизнес; словообразование, приставки и суффиксы. Говорение: умение рассказывать историю; умение вести монолог; выражать мнение, давать обоснование.	0,5	1,5
65/2	9	Тест по главе 9	Грамматика: придаточные предложения противопоставления и цели; неисчисляемые и существительные во множественном числе; употребление whatever, whenever и др. Словарный запас: реклама, бизнес; словообразование, приставки и суффиксы. Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах. Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного	0,5	1,5

			<p>характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение писать доклад; умение выражать предположения; приводить за и против; давать обоснование; делать выводы.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выразить мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
66/2	10	10A The dark side of the moon	<p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе;</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием монолога; понимание деталей.</p> <p>Словарный запас: наука</p> <p>Произношение: ударение в однокоренных словах.</p> <p>Говорение: умение говорить о себе и своем опыте; выразить мнение; давать обоснование.</p>	1	1
67/2	10	10A The dark side of the moon	<p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Грамматика: указатели множества.</p>	1	1
68/2	10	10B The power of words	<p>Грамматика: артикли.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного</p>	1	1

			характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.		
69/2	10	10B The power of words	<p>Аудирование: умение следовать за рассказом, понимая основное содержание истории.</p> <p>Говорение: умение рассказать историю, монологическая речь.</p> <p>Словарный запас: словосочетания</p> <p>Произношение: паузы и ударение в предложении.</p> <p>Говорение: монологическая речь; умение дать презентацию.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>	1	1
70/2	10	9&10 Revise and check, Quicktest 10	<p>Грамматика: придаточные предложения противопоставления и цели; неисчисляемые и существительные во множественном числе; употребление whatever, whenever и др.; указатели множества; артикли.</p> <p>Словарный запас: реклама, бизнес; словообразование, приставки и суффиксы; наука, словосочетания.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: просмотр фильма; - навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.</p> <p>Культура страны: музей истории науки.</p>	0,5	1,5
71/2	10	Дополнительные материалы 10А, 10В,	Грамматика: указатели множества; артикли.	0,5	1,5

			Словарный запас: наука, словосочетания. Говорение: умение давать детальное описание, объяснять,		
72/2	10	Тест по главе 10	Грамматика: указатели множества; артикли. Словарный запас: наука, словосочетания. Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах. Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации. Письмо: умение писать статью; умение четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды; умение обосновать. Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей. Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.	0,5	1,5
73/2	6-10	Тест по главам 6-10	Грамматика: герундий и инфинитив; выражения used to, be used to, get used to; выражение прошедшего времени с модальными глаголами; глаголы чувств; выражение предпочтений с would rather; употребление as; пассивный залог; глаголы для передачи чужой речи; оборот have something done; придаточные предложения противопоставления и цели; неисчисляемые и существительные во множественном числе;	0,5	1,5

			<p>употребление whatever, whenever и др.; указатели множества; артикли.</p> <p>Словарный запас: музыка, сон; часто путаемые глаголы; тело; преступления и наказание; СМИ; реклама, бизнес;</p> <p>словообразование, приставки и суффиксы; наука, словосочетания.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение составить описание; выразить предпочтения; умение писать статью; умение четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
74/2	1-10	Тест по главам 1-10	<p>Грамматика: составление вопросов; вспомогательные глаголов и их роль; оборот the..., the... + сравнительная степень; время present perfect simple and continuous, использование прилагательных в качестве существительных, порядок прилагательных; прошедшие времена; наречия и их место в предложении; предложения с so/such...that; время future perfect</p>	0,5	1,5

			<p>and continuous; нулевое и первое условные предложения; нереальные условные предложения; предложения с глаголом wish; герундий и инфинитив; выражения used to, be used to, get used to; выражение прошедшего времени с модальными глаголами; глаголы чувств; выражение предпочтений с would rather; употребление as; пассивный залог; глаголы для передачи чужой речи; оборот have something done; придаточные предложения противопоставления и цели; неисчисляемые и существительные во множественном числе; употребление whatever, whenever и др.; указатели множества; артикли.</p> <p>Словарный запас: интервью при приеме на работу; составные прилагательные, черты характера; болезни и ранения; одежда и мода; путешествие на самолете; наречия; окружающая среда и погода; выражения с глаголом take; чувства; выражение чувств с помощью глаголов и прилагательных –ing/-ed; музыка, сон; часто путаемые глаголы; тело; преступления и наказание; СМИ; реклама, бизнес; словообразование, приставки и суффиксы; наука, словосочетания.</p> <p>Произношение: умение отличать звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание основного содержания статьи по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать текст, определяя местонахождение определенной детальной информации.</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Письмо: умение писать доклад; умение выражать предположения; давать обоснование; делать выводы.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5. Информационное обеспечение обучения

1. English file Upper-intermediate, Third edition, Student's book, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Oxford University Press 2014
2. English file Upper-intermediate, Third edition, Workbook, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jane Hudson, Oxford University Press 2014
3. English file Upper-intermediate, Third edition, Teacher's book, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Anna Lowy, Beatriz Martin Garcia, Oxford University Press 2014
4. English file Upper-intermediate, Third edition, Test and assessment CD-Rom, Oxford University Press 2014
- 5., English file Upper-intermediate, Third edition, Class Audio CDs, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Oxford University Press 2014
6. Student's website www.oup.com/elt/englishfile
7. Teacher's website www.oup.com/elt/teacher/englishfile