«Утверждаю»

Генеральный Директор

ООО «ЛЕВЕЛ АП»

_____ Сушко С.С.

«25» августа 2019 г.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Английский язык".

Общий английский язык для подростков

уровень А2

30 недель по 2 занятия в неделю (1 занятие – 2 академических часа)

120 академических часов

Разработчик: Д. Н. Горобец

1. Пояснительная записка

Данная программа отражает современные тенденции и требования к обучению по коммуникативной методике и практическому владению иностранным языком согласно Общеевропейской шкале языковой компетенции, направлена на овладение учащимися коммуникативных умений и навыков в соответствии с уровнем А2 – предпороговый уровень.

Программа определяет основную цель обучения английскому языку как дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно–познавательной);

- речевая компетенция – функциональное использование английского языка как средства общения и познавательной деятельности: понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения (например, сведения о себе и членах своей семьиб покупках, устройстве на работу и т. п.);
- языковая компетенция **–** овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, систематизация языковых знаний, полученных в основной школе и увеличение их объема за счет информации профильно – ориентированного уровня;
- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, использовать язык в целях продолжения образования;

Основными задачами являются:

1. развивать коммуникативную культуру и социокультурную образованность школьников, позволяющих участвовать в межкультурном общении на иностранном языке в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах;

2. развивать общекультурные умения - собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач;

3. обучать основам этики дискуссионного общения на английском языке при обсуждении культуры, стилей и образа жизни людей в англоязычных странах, России и других европейских странах; углублять филологические знания о вариативности английского языка и особенностях его функционирования в англоязычных и других странах мира, об особенностях построения письменных и устных текстов, предназначенных для формального или неформального общения в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах;

4. обучать основам самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции и развивать потребность в языковом самообразовании; знакомить с международными требованиями к уровню владения английским языком как иностранным.

Формами контроля учащихся являются промежуточная аттестация и итоговые контрольные работы по всем видам речевой деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины на уровне А2

а) Аудирование

Умение понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказывваниях, касающихся важных для меня тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупкахб о месте, где я живу, о работе);

б) Чтение

Умение понимать очень короткие простые тексты, находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения и простые письма личного характера;

в) Говорение

Умение общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, умение поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темыб умение;

г) Письмо

Умение писать простые короткие записки и сообщения, несложное письмо личного характера;

3. Структура и содержание курса Insight Elementary , издательства Оксфордского университета

Авторы: Fiona Beddal, Kate Haywood

УМК «Insight Elementary» - интегрированный курс английского языка для подростков, соответствующий уровню А2 Общеевропейской шкалы языковых компетенций Совета Европы “Common Framework of Language Reference”.

Курс учебника рассчитан на 120 учебных часов, учитывая работу со всеми компонентами.

Компоненты учебного курса «Insight Elementary»:

Учебник (книга для учащегося) является основным компонентом и предназначен как для работы в классе, так и для внеклассной работы. Учебник включает:

- Карту содержания учебника с подробным описанием каждого тематического раздела, что способствует формированию осознанного отношения учащихся к содержанию обучения;

- Таблицу, содержащую материал учебника, разделенный по видам речевой деятельности и приведенный в соответствие с уровневыми требованиями Общеевропейской шкалы языковых компетенций;

- 10 тематических разделов, каждый из которых содержит материал 10 уроков из расчета 40 – 45 минут. Такое деление материала делает этот курс оптимально удобным для планирования каждого урока;

- Каждые два раздела заканчиваются уроком на закрепление и дополнительную практику разделов двух пройденных уроков: Грамматика, Лексика, Произношение; и навыков: Чтение и Аудирование через просмотр фильма.

Рабочая тетрадь является неотъемлемым компонентом учебника. В ней представлены дополнительные задания на отработку всех языковых аспектов. Структура каждого урока Рабочей тетради совпадает с соответствующими уроками учебника.

На **аудио CD** записаны: тексты для аудирования, речевые образцы для построения диалогических высказываний.

Книга для учителя включает

- описание курса, его цели и задачи; рекомендации по работе с каждым из компонентов;

- поурочные рекомендации по работе с каждым разделом учебника;

- дополнительные задания для использования на различных этапах учебного процесса;

- разделы, содержащие материалы для развития у учащихся социолингвистической компетенции.

- тексты аудиозаписей (включены в поурочные рекомендации);

- ключи к заданиям в книге для учащихся (включены в поурочные рекомендации);

Teacher's Resource Disk включает в себя

– дополнительные рабочие листы по развитию коммуникативных навыков с использованием лексики из соответствующего раздела учебника;

– документальные видео-клипы и рабочие листы по ним, связанные с соответствующим разделом учебника;

– Гиды «How to...», которые позволяют коснуться основных моментов обучения и предоставляют идеи и предложения для различных видов деятельности для использования в классе;

– функциональный банк лексики, являющийся компелляцией основных коммуникативных фраз со всего учебника;

– банк письма, который является компелляцией примеров основных видов письма, практикуемых в данном курсе, и советов по их написани.

Test Bank MultiROM включает в себя:

– тесты по окончании каждого раздела;

– тест после пяти разделов;

– тест по окончании курса;

– А и В версии каждого теста;

– аудио материалы к каждому заданию по аудированию, материалы могут быть проиграны на CD плеере;

– тексты аудиозаписей для всех упражнений по аудированию;

– ответы на все упражнения.

ITools включает в себя:

– цифровую версию учебника и рабочей тетради с интегрированными аудио- и видеофайлами;

– интерактивные игры для практики за занятии со всей группой;

– ответы ко всем упражнениям;

– синхронизированные скрипты аудиозаписей с выделением текста, который проигрывается;

– документальные видеоклипы с субтитрами;

– рабочие листы по видеоклипам;

– полный список слов с дефинициями с каждому слову.

3. Учебно-тематический план

Занятие/ ак.ч.	Глава	Подглава	Содержание занятия, развитие навыков	Теория	Практика
1/2	Welcome	A	Аудирование: прослушивание диалогов, букв алфавита, наиболее встречающихся слов, стран, национальностей и чисел; Говорение: проговаривание диалога, букв английского алфавита, слов по буквам, а также составление диалога в парах о том, что нравится и не нравится делать в свободное время, составление диалога по образцу из учебника; Письмо: написание стран, имен, возраста и хобби.	1	1
2/2	Welcome	B	Аудирование: диалог с последующим заданием по его содержанию; Чтение: диалог, понимание смысла текста; Грамматика: глагол to be «быть», его формы (полная и сокращенная) и зависимость от подлежащего в утвердительных и отрицательных формах; Письмо: написание основной информации о себе и друге; Говорение: составление вопросов и ответов с использованием глагола «быть».	1	1
3/2	Welcome	C	Словарный запас: члены семьи, притяжательные местоимения, чувства и эмоции; Аудирование: прослушивание членов семьи и предложений о членах семьи; Говорение: повторение предложений, называние в паре эмоций и чувств; Письмо: составление предложений о ченах своей семьи; Чтение: текст с притяжательными местоимениями; Грамматика: указательные местоимения в единственном и множественном числе;	1	1
4/2	Welcome	D	Аудирование: прослушивание диалогов на тему друзей; Говорение: прочтение диалогов, составление диалогов на тему внешности одногруппников; Грамматика: глагол to have «иметь» в настоящем простом времени, составление вопросов и кратких ответов, местоименные дополнения, определенный и неопределенный артикли;	1	1

			Словарный запас: прилагательные, описывающие внешность; Письмо: описание любой картинки из учебника.		
5/2	Welcome	E	Словарный запас: дни недели, месяца года, времена года, десятки чисел, порядковые числительные, даты; Говорение: составление диалогов с лексикой занятия; Чтение: текст о воображаемом городе с выбором вариантов ответа; Аудирование: прослушивание текста о воображаемом городе с верными ответами.	1	1
6/2	1	A	Говорение: описание картинок в парах, описание своего типичного дня; Словарный запас: каждодневные занятия, хобби, предлоги времени; Аудирование: текст о хобби; Чтение: дневник британского астронавта.	1	1
7/2	1	B	Чтение: тексты об утренних хобби двух подростков; Грамматика: практика Present Simple (Простое настоящее время) в утвердительных и отрицательных предложениях; Аудирование: текст о хобби; Говорение: составление правдивых и ложных высказываний о себе в парах, партнер должен догадаться, что есть правда, а что ложь.	1	1
8/2	1	C	Культура страны: британские школы; Словарный запас: школьные предметы, вопросительные слова; Аудирование: название школьных предметов; Говорение: обсуждение школьных предметов, ответы на вопросы про свою школу, планирование идеальной школы; Чтение: текст про две британские школы; Грамматика: вопросы и краткие ответы в Простом Настоящем времени;	1	1
9/2	1	D	Словарный запас: способы передвижения; Аудирование: средства передвижения, радио программа о способах передвижения подростков до места учебы, диалог о поведении в классе;	1	1

			Говорение: ответы на вопросы о способах передвижения до места учебы, составление диалога по одной из представленных фотографий.		
10/2	1	E	Чтение: опросник о школе и любимом времени суток; Грамматика: использование заглавных букв в английском языке; Письмо: написание ответов на вопросы опросника.	0,5	1,5
11/2	Test 1		Vocabulary and Grammar Test 1: Словарный запас: глаголы по теме хобби, предлоги времени, школьные предметы Грамматика: Present Simple (Настоящее Простое время) английского глагола, вопросительные слова; Skills Test 1 Фразы повседневного общения на уроке английского языка, аудирование с текстом на рему школьных предметов, чтение текста о типичном дне современного подростка и письменные ответы на вопросы опросника о вашем обычном школьном дне.	0	2
12/2	2	A	Аудирование: прослушивание названий дополнительных занятий; Говорение: составление предложений в парах о том, что нравится делать в свободное от школы время; Чтение: текст про необычные хобби людей; Словарный запас: хобби, увлечения, способы высказывания о хобби и увлечениях.	1	1
13/2	2	B	Словарный запас: различные виды спорта, наречия частотности; Говорение: дискуссия в парах о спорте; Чтение: интервью с воллейболистом; Аудирование: диалог а распорядке типичного дня девушки; Говорение: составление диалога о частоте выполнения определенных действий.	1	1
14/2	2	C	Словарный запас: музыкальные инструменты; Говорение: описание фотографий людей, занимающихся музыкой, беседа на тему музыкальных предпочтений и музыкальных		

			инструментов, построение диалога на тему планирования музыкального лагеря; Аудирование: звучание различных музыкальных инструментов Чтение: текст о музыкальном лагере Грамматика: модальный глагол *can* «мочь, уметь».		
15/2	2	D	Словарный запас: страны и языки мира; Аудирование: приветствия на различных языках мира, диалоги, в том числе с использованием глагола *can;* Говорение: составление диалогов в парах на тему родной страны и языков.	0,5	1,5
16/2	2	E	Чтение: текст о друзьях по переписке и личное письмо; Словарный запас: слова-связки *и, но, или;* Письмо: написание личного письма другу.	0,5	1,5
17/2	2	Review	Повторение тем из второго раздела по лексике и грамматике.	0	2
18/2	Test 2		Vocabulary and Grammar Test с упражнениями по лексике на тему хобби, спорта, музыкальных инструментов и языков и упражнений по грамматике с упражнениями по глаголу can, наречий частотности; Skills Test 2 Ситуации повседневного общения на тему вежливых просьб, аудирование на тему типичного дня и хобби подростков, чтение текста о хобби двух подростков, письмо-заявка в школу на тему вступления в досуговый клуб.	0	2
19/2	Cum mulat ive Units 1-2		Обобщающее занятие по первому и второму разделам: Аудирование: радио-интервью с атлетом триатлона; Говорение: диалог в парах по обозначенной проблеме; Чтение: текст о трех подростках из разных стран и их хобби и типичных днях; Грамматика: Present Simple, модальный глагол can и наречия образа действия; Письмо: написание неформального личного письма по приведенному плану.	0	2
20/2	3	A	Говорение: беседа о месте жительства и отличия проживания в квартире и доме,	1	1

			обсуждение текста, описание фотографий и своего Земного Корабля в парах; Словарный запас: части дома, комнаты, предметы мебели, предлоги места; Аудирование: название частей дома; Чтение: текст о доме, сделанном из переработанных материалов.		
21/2	3	B	Говорение: сравнительное описание двух фотографий и выбор предпочтительного места отдыха; Аудирование: диалог о выборе места для отдыха семьи; Чтение: два текста, описывающих необычные отели; Грамматика: оборот there is/there are в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; some/any/a/an.	1	1
22/2	3	C	Говорение: любимый город, диалог о принадлежности вещей (чей, чья, чьё); Чтение: текст о подземном Монреале; Грамматика: притяжательные местоимения и существительные; Словарный запас: слово «чей».	1	1
23/2	3	D	Словарный запас: части города и окрестностей; Аудирование: части города, текст о трех людях и местах их проживания, ориентирование в городе по карте; Говорение: описание района, где вы проживаете, вопросы о том, как добраться до нужного места.	1	1
24/2	3	E	Чтение: туристический гид Говорение: описание желаемых занятий в новом городе во время туристической поездки; Словарный запас: слова-связки последовательности действий (сначала, затем, в конце); Письмо: написание туристического гида о вашем городе для вашего друга	0,5	1,5
25/2	3	Review 3	Обзор лексического и грамматического материала из пройденного раздела на примере типичных упражнений.	0	2
26/2	Test 3		Vocabulary and Grammar Test 3 с упражнениями на знание названий комнат и предметов мебели, предлогов места,	0	2

			частей города и пригородской территории, оборота there is/there are, а также притяжательных местоимений и существительных; Skills Test 3 включает в себя ситуацию повседневного общения на тему нахождения пути к заданному месту, аудирование на тему проживания в необычном месте и предметах мебели, чтение текста о городе для изучения английского языка, написание туристического гида по подробному плану.		
27/2	4	A	Словарный запас: окружающий мир, ландшафты, действия, характерные для животных; Говорение: ответы на вопросы об окружающем мире, рассказ в парах о двух животных, помогающих друг другу; Чтение: текста о животных, помогающих друг другу в тяжелых ситуациях.	1	1
28/2	4	B	Говорение: беседа о социальных сетях, создание диалогов в настоящем продолженном времени; Чтение: набор маленьких текстов из Твиттера о наблюдениях о животных; Грамматика: Present Continuous (Настоящее продолженное) время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; Аудирование: диалоги о том, чем люди занимаются в данный момент.	1	1
29/2	4	C	Говорение: описание фотографий, составление вопросов и ответов на них с использованием времен Present Simple и Present Continuous; Чтение: текст о нескольких людях и их предпочтительных занятиях в разную погоду; Словарный запас: погодные условия, прилагательные, описывающие погоду, Аудирование: викторина о погоде; Грамматика: Различие между Present Simple и Present Continuous.	1	1
30/2	4	D	Словарный запас: занятия на открытом воздухе; Говорение: разговор о занятиях на открытом воздухе, диалог по одной из	1	1

			фотографий, составление диалога на тему дня в Парке отдыха; Аудирование: реклама по радио о центре для экстремальных видов деятельности, две инструкции от этого центра, диалог-обсуждение рекламного буклета парка отдыха; Чтение: рекламный буклет.		
31/2	4	E	Говорение: описание фотографии, Чтение: описание фотографии Словарный запас: выражение неуверенности, описание позиций предметов на фото; Письмо: описание любой фотографии из четвертого раздела.	0,5	1,5
32/2	Review 4		Обзор лексического и грамматического материала, а именно: глаголы, характеризующие действия животных, описание погоды, экстремальных видов спорта, глаголы в Present Continuous и Present Simple.	0	2
33/2	Test 4		Vocabulary and Grammar Test 4 Упражнения на лексику по темам: окружающий мир, погода, экстремальные виды спорта; а также грамматические упражнения по Present Simple и Present Continuous; Skills Test 4 включает в себя задания на повседневное общение по теме предпочтений различных досуговых занятий, аудирование на тему различного досуга в разную погоду, чтение текста про пауков и написание письма-описания фотографии.	0	2
34/2	Cumulative review 1-4		Повторение пройденного материала с первого по четвертый разделы включает в себя аудирование в виде пяти диалогов на различные темы, говорение о животных, чтение текста о полярных медведях и написание туристического гида о любом интересном для вас месте на Земле.	0	2
35/2	5	A	Говорение: обсуждение некоторых примеров статистики о еде и разговоры о любимых продуктах и приемах пищи, диалог в парах о пищевых отходах; Словарный запас: еда, составные существительные; Аудирование: еда;	1	1

			Чтение: текст о необычных фактах о еде.		
36/2	5	B	Говорение: описание фотографий фермеров за работой; Чтение: текст о школе фермеров; Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные по теме «еда», слова-определители much/many/a lot of.	1	1
37/2	5	C	Говорение: обсуждение традиционных блюд различных стран; Чтение: текст о некоторых типичных блюдах Великобритании; Словарный запас: предметы кухонной утвари; Аудирование: предметы кухонной утвари; Грамматика: слова-определители a little/ a few.	1	1
38/2	5	D	Говорение: обсуждение фотографий еды; Аудирование: телевизионная программа о необычной еде со всего мира, предложения с прилагательными мнения, диалоги официанта и гостя в ресторане; Словарный запас: прилагательные мнения; Говорение: составление диалога в парах по теме «заказ еды».	1	1
39/2	5	E	Чтение: личное письмо с описанием фестиваля; Словарный запас: слова-связки too, also; Письмо: написание электронного письма другу из другой страны о фестивале в вашей стране.	0,5	1,5
40/2	Review 5		Грамматические и лексические упражнения по теме «еда» и «прилагательные мнения».	0	2
41/2	Test 5		Vocabulary and Grammar Test 5 включает в себя лексические и грамматические упражнения по теме «еда» и «количественные определители еды»; Skills Test 5 включает в себя ситуацию общения в ресторане с официантом при заказе блюд, прослушивание диалога двух людей о необычной еде, прочтение и понимание текста о британской еде и написание электронного письма английскому другу по плану.	0	2
42/2	6	A	Словарный запас: одежда и аксессуары, покупка одежды, отрицательные приставки;	1	1

			Говорение: ответы на вопросы об одежде в парах, обсуждение вопросов и ответов на них в группе; Чтение: статья об обмене одеждой.		
43/2	6	B	Говорение: обсуждение мест покупок различных вещей, дискуссия в парах о покупках; Чтение: блог о Киберпонедельнике Грамматика: сравнительная степень прилагательных; Аудирование: отчет по статистике о шоппинге.	1	1
44/2	6	C	Культура страны: Черная Пятница; Говорение: описание фотографий людей в процессе похода по магазинам, ответы на вопросы в парах; Чтение: газетная статья о Черной Пятнице; Словарный запас: покупки; Грамматика: превосходная степень сравнения прилагательных.	1	1
45/2	6	D	Словарный запас: электронные приспособления, шоппинг; Говорение: обсуждение электронных приспособлений в современном мире, воображение жизни без современных технологий и ответы на вопросы, описание фотографии, создание диалога в парах о покупке одежды в магазине; Аудирование: телевизионная программа о жизни без современных технологий, диалоги в магазине.	1	1
46/2	6	E	Говорение: обсуждение покупки электронного приспособления; Словарный запас: электронная книга, положительные и отрицательные прилагательные; Чтение: обзор новой модели электронной книги; Письмо: написание обзора любого электронного устройства.	0,5	1,5
47/2	Review 6		Лексические и грамматические упражнения по теме «современные технологии» и «степени сравнения прилагательных».	0	2
48/2	Test 6		Vocabulary and Grammar Test 6 включает в себя лексические упражнения по теме	0	2

			«одежда», «покупка одежды», прилагательные, связанные с шоппингом, и грамматические упражнения по теме «сравнение имен прилагательных»; Skills Test 6 включает в себя ситуацию общения в магазине одежды, прослушивание диалога о покупках, чтение текста о влиянии цвета на наши покупки и написание обзора на электронное устройство.		
49/2	Cumulative Review 1-6		Упражнения на повторение материала с первого по шестой разделы: прослушивание высказываний об одежде, создание диалога в магазине одежды, чтение текста о покупках, написание письма другу с рассказом о том, что вы ели в последний раз в ресторане.	0	2
50/2	7	A	Словарный запас: части тела, суффиксы существительных –or / -er; Говорение: обсуждение места нахождения частей тела в парах, описание фотографий, организация нового «сложного» соревнования в парах; Чтение: текст о самых необычных соревнованиях по выносливости и силе.	1	1
51/2	7	B	Говорение: ответы на вопросы о фотографиях; Чтение: статья об очищении самых любимых британских достопримечательностей; Грамматика: модальные глаголы should, have to; Аудирование: прослушивание инструкций учителя.	1	1
52/2	7	C	Культура страны: День Благодарения; Говорение: описание фотографий, Чтение: текст о Дне Благодарения; Словарный запас: антонимы часто встречающихся прилагательных Грамматика: прошедшее время глагола *to be* «быть» и *can* «мочь» в утвердительных и отрицательных предложениях; Говорение: вопросы и ответы в парах с использованием глаголов «быть» и «мочь» в прошедшем времени; Письмо: написание дневниковой заметки о путешествии и первой неделе в вашей новой стране.	1	1

53/2	7	D	Словарный запас: здоровье, проблемы со здоровьем; Чтение: пять фактов и мифов о здоровье; Аудирование: интервью о здоровье, диалог о проблемах со здоровьем; Говорение: обсуждение в группах утверждений о здоровье и принятие решения об их правдивости или ложности, создание диалога в парах о проблемах со здоровьем и советом.	1	1
54/2	7	E	Говорение: обсуждение ответов на вопросы о совете, обсуждение писем по вопросам о них, советы по проблемам; Чтение: письма с проблемами; Письмо: выбор проблемы и написание письма-совета по выбранной проблеме.	0,5	1,5
55/2	Review 7		Упражнения по лексике и грамматике на темы частей тела, отглагольных существительных, здоровья и болезней, модальных глаголов should, have to, could, was, were в положительных и отрицательных предложениях.	0	2
56/2	Test 7		Vocabulary and Review Test 7 включает в себя упражнения по темам частей тела, отглагольных существительных, здоровью и болезням, модальных глаголов should, have to, could, was, were в положительных и отрицательных предложениях; Skills Test 7 включает в себя ситуацию повседневного общения на тему здоровья, прослушивание беседы на тему лечения простуды, чтение текста о коренных Американцах и написание письма-совета по плану.	0	2
57/2	8	A	Говорение: обсуждение планов на будущее, описание фотографий, ответы на вопросы про успех в парах; Аудирование: основные этапы жизни; Чтение: текст о жизненном пути некоторых знаменитостей; Словарный запас: прилагательные на –al, -ful.	1	1
58/2	8	B	Чтение: текст об истории Человека как вида; Грамматика: Past Simple (Простое Прошедшее временя) правильных глаголов в утвердительных предложениях;	1	1

			Аудирование: текст и отдельные предложения в Простом Прошедшем времени; Говорение: рассказ в парах о важном изобретении прошлого.		
59/2	8	C	Культура страны: великие британские писатели и их произведения; Чтение: тексты о Мэри Шелли и Эмили Дикенсон; Словарный запас: типы произведений; Грамматика: Past Simple в отрицательных предложениях, вопросах и краткие ответы; Аудирование: вопросы и ответы в Past Simple; Говорение: вопросы и ответы в парах об известных личностях.	1	1
60/2	8	D	Говорение: описание фотографий, вспоминание моментов жизни и рассказ о них в парах, рассказ о прошлых выходных; Аудирование: четыре человека говорят о своих лучший моментах в жизни, два диалога о занятиях на прошлых выходных; Словарный запас: фразы с глаголом *take*.	1	1
61/2	8	E	Чтение: текст о запоминающемся дне в прошлом; Словарный запас: наречия образа действия; Письмо: написание описания запоминающегося дня в прошлом.	0,5	1,5
62/2	Review 8		Упражнения по лексике и грамматике на тему простого прошедшего времени, прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов –al, -ful.	0,5	1,5
63/2	Test 8		Vocabulary and Review Test 8 включает в себя упражнения по лексике и грамматике на тему простого прошедшего времени, прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов –al, -ful; Skills Test 8 включает в себя ситуацию повседневного общения на тему прошлых выходных, прослушивание интервью, чтение краткой биографии Чарльза Диккенса, описание памятного дня из прошлого.	0	2
64/2	Cumulative		Упражнения на повторение материала с первого по восьмой разделы включают в	0	2

	review units 1-8		себя прослушивание радио программы о знаменитостях, составление беседы на тему плохого самочувствия и советов по улучшению состояния здоровья, прочтение текста про Шарлотту Бронте, выполнение упражнения на все пройденные грамматические темы, а также написание письма-повествования о трудном дне по плану.		
65/2	9	A	Словарный запас: описание внешности, глагол *like* в описании внешности; Письмо: письменно составить описание двух людей на фотографии, Говорение: описание знаменитости в парах, обсуждение скульптур; Чтение: текст о современных скульпторах.	1	1
66/2	9	B	Обсуждение событий из приведенного списка в паре; Чтение: тексты о важных предстоящих событиях из жизни разных людей; Грамматика: использование конструкции *to be going to* для выражения планов; Аудирование: диалог дочки и мамы; Говорение: составление диалога на тему подготовки к воображаемой работе волонтером.	1	1
67/2	9	C	Говорение: описание фотографий, описание своих предсказаний и предположений на следующий учебный год; Чтение: текст о новогодних традициях различных стран; Словарный запас: суффиксы отглагольных существительных *–ion, -ment*; Грамматика: глагол *will* для предсказаний.	1	1
68/2	9	D	Чтение: страница вебсайта; Аудирование: интервью, два диалога; Словарный запас: фразовые глаголы, Говорение: обсуждение в парах одной из бизнес идей, обсуждение вопросов в парах, создание диалога в парах по плану.	1	1
69/2	9	E	Говорение: диалог на тему планов на лето; Чтение: личное электронное письмо; Словарный запас: использование неформального языка для электронной переписки;	0,5	1,5

			Письмо: написание неформального электронного письма другу о планах на лето.		
70/2	Review 9		Упражнения по лексике и грамматике на тему описания внешности, суффиксы отглагольных существительных –ion, -ment, фразовых глаголов, конструкции “to be going to”, will.	0	2
71/2	Test 9		Vocabulary and Review Test 9 включает в себя упражнения по лексике и грамматике на тему описания внешности, суффиксы отглагольных существительных –ion, -ment, фразовых глаголов, конструкции “to be going to”, will; Skills Test 9 включает в себя ситуацию повседневного общения на примере звонка в офис, прослушивание беседы о планах на будущее, чтение текста о предпринимательстве и написание неформального электронного письма другу о планах на зимние каникулы по представленному плану.	0	2
72/2	10	A	Говорение: обсуждение мест путешествий, ответы на вопросы в парах; Словарный запас: места отдыха, предлоги места; Аудирование: места отдыха, предложения об интересных достопримечательностях мира; Чтение: текст о туризме.	1	1
73/2	10	B	Чтение: газетная статья о путешествии по воде; Говорение: ответ на вопросы по тексту, в парах рассказать друг другу шесть предложений с использованием Present Perfect; Грамматика: Present Perfect (Настоящее Совершённое время) в утвердительных и отрицательных предложениях с правильными и неправильными глаголами; Аудирование: диалог.	1	1
74/2	10	C	Чтение: вопросы викторины, текст про отдых в США; Говорение: ответы на вопросы после текста в парах, вопросы в парах в Present Perfect об опыте; Словарный запас: Американский Английский;	1	1

			Грамматика: Present Perfect в вопросах и кратких ответах, ever, never.		
75/2	10	D	Говорение: обсуждение любимого вида транспорта, обсуждение в парах способов путешествий, создание диалога в парах по приведенному плану; Аудирование: маршрут, фразы о путешествиях, совет по путешествию, диалоги о туристическом месте и в турагентстве; Словарный запас: фразы о путешествиях.	1	1
76/2	10	E	Чтение: профиль Саймона Рива; Словарный запас: слова-связки so, because; Письмо: написание профиля вашего героя или героини.	0,5	1,5
77/2	Review 10		Упражнения по лексике и грамматике на тему предлогов места, Британского и Американского английского, слов, связанных с путешествиями, а также Настоящего Совершенного времени.	0	2
78/2	Test 10		Vocabulary and Review Test 10 включает в себя упражнения по лексике и грамматике на тему предлогов места, Британского и Американского английского, слов, связанных с путешествиями, а также Настоящего Совершенного времени; Skills Test 10 включает в себя ситуацию повседневного общения в путешествии, прослушивание рекламы лагеря приключений, чтение текста об английском телеведущем, который постоянно путешествует и написание профиля кого-то, кем вы восхищаетесь.	0	2
79/2	Cumulative review units 1-10		Упражнения на повторение материала с первого по десятый разделы включают в себя прослушивание пяти ситуаций, диалог о планировании путешествия, чтение текста о туристических ворах, задания на всю пройденную в течение курса лексику и грамматику, в также написание электронного письма другу из третьей из пяти стран, в которые вы отправились в рамках поездки в сопровождении гида.	0	2

5. Информационное обеспечение обучения

1. Insight Elementary, Third edition, Student's book, Fiona Beddal, Oxford University Press 2014
2. Insight Elementary, Third edition, Workbook, Kate Haywood, Oxford University Press 2014
3. Insight Elementary, Third edition, Teacher's book, Fiona Beddal, Kate Haywood, Oxford University Press 2014
4. Insight Elementary, Third edition, Test and assessment CD-Rom, Oxford University Press 2014
5. Class Audio CDs, Fiona Beddal, Kate Haywood, Oxford University Press 2014
6. Student’s website www.oup.com/elt/insight
7. Teacher’s website www.oup.com/elt/teacher/insight