

«Утверждаю»

Генеральный Директор

ООО «ДЕВЕЛ АП»

Сушко С.С.

«25» августа 2019 г.



Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Английский язык".

Общий английский язык

уровень В1

37 недель по 2 занятия в неделю (1 занятие – 2 академических часа)

148 академических часов

Разработчик: Н.А. Яганова

1. Пояснительная записка

Данная программа отражает современные тенденции и требования к обучению по коммуникативной методике и практическому владению иностранным языком согласно Общеввропейской шкале языковой компетенции, направлена на овладение учащимися коммуникативных умений и навыков в соответствии с уровнем В1 – продвинутый пользователь/свободное владение – уровень профессионального владения.

Программа определяет основную цель обучения английскому языку как дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно–познавательной);

- речевая компетенция – функциональное использование английского языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, в том числе ориентированные на выбранный профиль; передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях; планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, систематизация языковых знаний, полученных в основной школе и увеличение их объема за счет информации профильно – ориентированного уровня;
- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, использовать язык в целях продолжения образования;

Основными задачами являются:

1. развивать коммуникативную культуру и социокультурную образованность школьников, позволяющих участвовать в межкультурном общении на иностранном языке в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах;
2. развивать общекультурные умения - собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач;
3. обучать основам этики дискуссионного общения на английском языке при обсуждении культуры, стилей и образа жизни людей в англоязычных странах, России и других европейских странах; углублять филологические знания о вариативности английского языка и особенностях его функционирования в англоязычных и других странах мира, об особенностях построения письменных и устных текстов, предназначенных для формального или неформального общения в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах;
4. обучать основам самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции и развивать потребность в языковом самообразовании; знакомить с международными требованиями к уровню владения английским языком как иностранным.

Формами контроля учащихся являются промежуточная аттестация и итоговые контрольные работы по всем видам речевой деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины на уровне В1

а) Аудирование

Умение понимать главные пункты, если употребляется ясный стандартный язык, когда речь идет о знакомых темах, таких как работа, школа, свободное время и т.д. Умение понимать главную информацию из радио или телевизионных передач об актуальных темах и темах, которые интересуют, если говорят медленно и ясно.

б) Чтение

Умение понимать тексты, в которых употребляется ежедневный или профессиональный язык. Умение понимать личные письма, в которых речь идет о событиях, чувствах и желаниях.

в) Говорение

Умение справляться с ситуациями, которые встречаются в путешествиях на языковую территорию. Умение участвовать без подготовки в разговорах о знакомых темах, которые интересуют, или о ежедневных темах (семья, хобби, работа, путешествия, актуальные события). Умение говорить простыми связными предложениями, чтобы описать опыт, события, свои надежды и цели. Умение кратко объяснять и обосновывать свои мнение и планы. Умение пересказывать содержание рассказа, книги или фильма и умение описывать свою реакцию.

г) Письмо

Умение писать простые связные тексты о знакомых темах или о темах, которые интересны. Умение писать личные письма и рассказывать в них об опытах и впечатлениях.

3. Структура и содержание курса English file Intermediate 3rd edition, издательства Оксфордского университета

Авторы: Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden.

УМК «English file Intermediate» - интегрированный курс английского языка для взрослых, соответствующий уровню В1 Общеввропейской шкалы языковых компетенций Совета Европы «Common Framework of Language Reference».

Курс учебника рассчитан на 148 учебных часов, учитывая работу со всеми компонентами.

Компоненты учебного курса «English file Intermediate»:

Учебник (книга для учащегося) является основным компонентом и предназначен как для работы в классе, так и для внеклассной работы. Учебник включает:

- Карту содержания учебника с подробным описанием каждого тематического раздела, что способствует формированию осознанного отношения учащихся к содержанию обучения.
- Таблицу, содержащую материал учебника, разделенный по видам речевой деятельности и приведенный в соответствие с уровневыми требованиями Общеввропейской шкалы языковых компетенций.
- 10 тематических разделов, каждый из которых содержит материал 10 уроков из расчета 45 минут. Такое деление материала делает этот курс оптимально удобным для планирования каждого урока.
- Каждый нечетный раздел заканчивается уроком на закрепление приобретенных языковых умений в формате Разговорный английский (Colloquial English), что дает возможность закрепить пройденный материал в формате повседневного общения.
- Каждый четный раздел заканчивается уроком на закрепление и дополнительную практику разделов двух пройденных уроков: Грамматика, Лексика, Произношение; и навыков: Чтение и Аудирование через просмотр фильма.

- В конце каждого раздела дается 2 урока на повторение языкового материала и развитие речевых умений по дополнительным ресурсам из книги для учителя.

- Каждая подглава курса ставит целью развитие определенных речевых навыков: расширение тематического словарного запаса, аудирование, говорение, грамматика, чтение, письмо.

Рабочая тетрадь является неотъемлемым компонентом учебника. В ней представлены дополнительные задания на отработку всех языковых аспектов. Структура каждого урока Рабочей тетради совпадает с соответствующими уроками учебника.

На **аудио CD** записаны: тексты для аудирования, упражнения для развития произносительных навыков, речевые образцы для построения диалогических высказываний.

Книга для учителя включает

- описание курса, его цели и задачи; рекомендации по работе с каждым из компонентов;
- поурочные рекомендации по работе с каждым разделом учебника;
- дополнительные задания для использования на различных этапах учебного процесса;
- разделы, содержащие материалы для развития у учащихся социолингвистической компетенции.
- тексты аудиозаписей (включены в поурочные рекомендации);
- ключи к заданиям в книге для учащихся (включены в поурочные рекомендации);
- Photocopiable activities – материалы для ксерокопирования, содержащие дополнительные задания для индивидуальной, парной и групповой работы, способствующие активизации лексического и грамматического соответствующих разделов;

ITutor with IChecker - электронный носитель, содержащий дополнительный интерактивный тренировочный материал, а также доступ к интернет ресурсам данного курса.

3. Учебно-тематический план

Занятие/ ак.ч.	Глава	Подглава	Содержание занятия, развитие навыков	Теория	Практика
1 / 2	1	Вводный тест остаточных знаний, 1A Mood food	<p>Словарный запас: еда и приготовление пищи.</p> <p>Произношение: короткие и длинные гласные звуки.</p> <p>Аудирование: умение следить за кратким монологическим высказыванием; умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали устного повествования.</p> <p>Говорение: умение говорить о своем опыте и предпочтениях в еде.</p>	0,5	1,5
2/2	1	1A Mood food	<p>Чтение: умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: умение следить за кратким монологическим высказыванием; умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали устного повествования.</p> <p>Говорение: умение говорить о своем опыте и предпочтениях в еде.</p>	1	1
3/2	1	1A Mood food	<p>Говорение: монологическая речь, выражение личного мнения, рассказ о своем опыте.</p> <p>Грамматика: настоящие времена present simple and continuous, глаголы действия и состояния</p>	1	1
4/2	1	1B Family life	<p>Словарный запас: семья.</p> <p>Говорение: умение выразить свое мнение; дать обоснование; привести примеры.</p> <p>Грамматика: будущее время: present continuous, going to, will/won't; фраза each other.</p> <p>Произношение: ударение в предложении.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>	1	1

5/2	1	1B Family life	<p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Произношение: ударение в словах; окончания прилагательных.</p> <p>Словарный запас: черты характера.</p> <p>Аудирование: умение следить за длинным монологическим высказыванием; умение понимать детали устного повествования.</p> <p>Говорение: о семье, умение выразить свое согласие/несогласие.</p> <p>Письмо: умение описывать людей.</p>	1	1
6/2	1	1 Практический английский: знакомство с родителями.	<p>Аудирование: умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения говорящего и true/false</p> <p>Словарный запас: связующие обороты речи: слова-связки</p> <p>Говорение: умение реагировать на высказывания других.</p>	1	1
7/2	1	Дополнительные материалы 1A, 1B, Quicktest 1	<p>Грамматика: настоящие времена present simple and continuous, глаголы действия и состояния; будущее время: present continuous, going to, will/won't; ффраза each other.</p> <p>Словарный запас: еда и приготовление пищи; семья, черты характера.</p> <p>Говорение: умение вести дискуссию в парах.</p>	0,5	1,5
8/2	1	Тест по главе 1	<p>Грамматика: настоящие времена present simple and continuous, глаголы действия и состояния; будущее время: present continuous, going to, will/won't; ффраза each other.</p>	0,5	1,5

			<p>Словарный запас: еда и приготовление пищи; семья, черты характера.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение описать человека.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
9/2	2	2A Spend or save?	<p>Словарный запас: деньги.</p> <p>Произношение: буква o.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Говорение: дискуссия в группах.</p> <p>Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать говорящего с акцентом неносителя.</p>	1	1

10/2	2	2A Spend or save?	<p>Грамматика: времена present perfect and past simple</p> <p>Говорение: умение говорить о себе и своем опыте.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p>	1	1
11/2	2	2B Changing lives	<p>Аудирование: умение следить за длинным монологическим высказыванием – рассказ/история; умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали устного повествования; умение понимать интервью.</p> <p>Грамматика: время present perfect с предлогами for/since; present perfect continuous.</p> <p>Произношение: ударение в предложении.</p> <p>Говорение: умение говорить о себе и своем опыте.</p>	1	1
12/2	2	2B Changing lives	<p>Чтение: понимание отрывка текста художественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Говорение: умение вести монолог; рассказать о своем прошлом опыте.</p> <p>Произношение: ударение в предложении; ударение на сильных прилагательных.</p> <p>Словарный запас: сильные прилагательные.</p> <p>Письмо: умение писать неформальный имейл.</p>	1	1

13/2	2	1&2 Revise and check, Quicktest 2	<p>Грамматика: настоящие времена present simple and continuous, глаголы действия и состояния; будущее время: present continuous, going to, will/won't; фраза each other; времена present perfect and past simple; время present perfect с предлогами for/since; present perfect continuous.</p> <p>Словарный запас: еда и приготовление пищи; семья, черты характера; деньги; сильные прилагательные.</p> <p>Произношение: умение отличать звуки; правильно ставить ударение в словах.</p> <p>Аудирование: просмотр фильма; - навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Культура страны: просмотр фильма об Oxfam.</p>	0,5	1,5
14/2	2	Дополнительные материалы 2A, 2B,	<p>Грамматика: времена present perfect and past simple; время present perfect с предлогами for/since; present perfect continuous.</p> <p>Словарный запас: деньги; сильные прилагательные.</p> <p>Говорение: ролевая игра – интервью при приеме на работу; умение вести диалог.</p>	0,5	1,5
15/2	2	Тест по главе 2	<p>Грамматика: времена present perfect and past simple; время present perfect с предлогами for/since; present perfect continuous.</p> <p>Словарный запас: деньги; сильные прилагательные.</p>	0,5	1,5

			<p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение делать запись в дневнике или на сайте о своем дне.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
16/2	3	3A Race across London	<p>Словарный запас: транспорт.</p> <p>Произношение: шипящие звуки.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Говорение: ролевая игра – я турист; умение спрашивать и отвечать.</p>	1	1
17/2	3	3A Race across London	<p>Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.</p> <p>Произношение: связывание.</p> <p>Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования.</p>	1	1

			<p>Говорение: умение участвовать в беседе, задавая и отвечая на вопросы.; говорить о себе, своем прошлом опыте; аргументировать, выражать отношение.</p> <p>Письмо: умение писать статью.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>		
18/2	3	3B Stereotypes – or are they?	<p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Грамматика: артикли: a, an, the, no article.</p> <p>Произношение: произношение артикля the; ударение в предложении.</p> <p>Говорение: монологическая речь; умение спонтанно говорить на малознакомые темы.</p>	1	1
19/2	3	3B Stereotypes – or are they?	<p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: умение следить за диалогом; умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения говорящего.</p> <p>Словарный запас: устойчивые словосочетания: глагол/прилагательное + предлог.</p> <p>Говорение: умение участвовать в беседе, задавая и отвечая на вопросы.; говорить о себе, своем прошлом опыте; аргументировать, выражать отношение.</p>	1	1

20/2	3	2&3 Практический английский: сложная знаменитость	<p>Аудирование: умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения говорящего и true/false</p> <p>Говорение: монологическая речь, выражение личного мнения, рассказ о своем опыте.</p>	1	1
21/2	3	Дополнительные материалы 3А, 3В, Quicktest 3	<p>Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных; артикли: a, an, the, no article.</p> <p>Словарный запас: транспорт; устойчивые словосочетания: глагол/прилагательное + предлог.</p> <p>Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте.</p>	0,5	1,5
22/2	3	Тест по главе 3	<p>Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных; артикли: a, an, the, no article.</p> <p>Словарный запас: транспорт; устойчивые словосочетания: глагол/прилагательное + предлог.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение писать неформальный имейл, дать описание своего места проживания.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение</p>	0,5	1,5

			выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.		
23/2	4	4A Failure and success	<p>Грамматика: глаголы: can, could, be able to; возвратные местоимения.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Произношение: ударение в предложении.</p> <p>Говорение: умение говорить о себе и своем опыте.</p>	1	1
24/2	4	4A Failure and success	<p>Словарный запас: прилагательные на –ed/-ing.</p> <p>Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать основное содержание высказывания.</p> <p>Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение выразить предпочтение.</p>	1	1
25/2	4	4B Modern manners?	<p>Словарный запас: телефон.</p> <p>Говорение: умение говорить о своем опыте пользования телефоном.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы обязательства: must, have to, should, should have.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение</p>	1	1

			<p>определенной детальной информации.</p> <p>Произношение: непроизносимые согласные, связывание.</p> <p>Говорение: умение говорить о себе и своем отношении к разным видам пользования телефоном.</p>		
26/2	4	4B Modern manners?	<p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Говорение: умение выразить и обосновать свое мнение.</p> <p>Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать основное содержание высказывания; прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>	1	1
27/2	4	3&4 Revise and check, Quicktest 4	<p>Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных; артикли: a, an, the, no article; глаголы: can, could, be able to; возвратные местоимения; модальные глаголы обязательства: must, have to, should, should have.</p> <p>Словарный запас: транспорт; устойчивые словосочетания: глагол/прилагательное + предлог; телефон, прилагательные на –ed/-ing.</p> <p>Произношение: умение отличать звуки; правильно ставить ударение в словах.</p> <p>Аудирование: просмотр фильма; - навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать</p>	0,5	1,5

			<p>длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Культура страны: просмотр фильма о велосипедах Бориса.</p>		
28/2	4	Дополнительные материалы 4А, 4В,	<p>Грамматика: глаголы: can, could, be able to; возвратные местоимения; модальные глаголы обязательства: must, have to, should, should have.</p> <p>Словарный запас: телефон, прилагательные на –ed/-ing.</p> <p>Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте.</p>	0,5	1,5
29/2	4	Тест по главе 4	<p>Грамматика: глаголы: can, could, be able to; возвратные местоимения; модальные глаголы обязательства: must, have to, should, should have.</p> <p>Словарный запас: телефон, прилагательные на –ed/-ing.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение писать неформальный имейл, дать описание правил поведения в своем месте проживания.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение</p>	0,5	1,5

			выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.		
30/2	5	5A Sporting superstitions	Словарный запас: спорт. Произношение: гласные звуки. Говорение: о спорте, умение говорить о своем опыте; приводить примеры; умение вести диалог в парах. Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.	1	1
31/2	5	5A Sporting superstitions	Аудирование: умение следовать за интервью; понимать основное содержание короткого высказывания; умение понимать детали. Грамматика: прошедшие времена: past: simple, continuous, perfect. Говорение: умение говорить о своем опыте; выразить предпочтения; мнение; приводить примеры; умение рассказать историю. Письмо: умение писать историю. Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.	1	1
32/2	5	5B Love at exit 19	Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.	1	1

			<p>Грамматика: использование usually and used to.</p> <p>Произношение: связывание.</p> <p>Говорение: умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение выражать свое отношение и мнение.</p>		
33/2	5	5B Love at exit 19	<p>Словарный запас: отношения.</p> <p>Говорение: умение говорить о себе и своем опыте; выразить свое отношение.</p> <p>Произношение: буква s.</p> <p>Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать основное содержание высказывания.</p> <p>Говорение: умение выразить рекомендацию; согласие/несогласие; обосновать свое мнение.</p>	1	1
34/2	5	4&5 Практический английский: старые друзья	<p>Аудирование: умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения говорящего и true/false</p> <p>Словарный запас: просьбы.</p> <p>Говорение: монологическая речь, выражение личного мнения, рассказ о своем опыте.</p>	1	1
35/2	5	Дополнительные материалы 5A, 5B, Quicktest 5	<p>Грамматика: прошедшие времена: past: simple, continuous, perfect; использование usually and used to.</p> <p>Словарный запас: спорт; отношения.</p> <p>Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение аргументировать и убеждать.</p>	0,5	1,5
36/2	5	Тест по главе 5	<p>Грамматика: прошедшие времена: past: simple, continuous, perfect; использование usually and used to.</p> <p>Словарный запас: спорт; отношения.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной</p>	0,5	1,5

			<p>проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение составить рассказ о друге детства.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
37/2	1-5	Тест по главам 1-5	<p>Грамматика: настоящие времена present simple and continuous, глаголы действия и состояния; будущее время: present continuous, going to, will/won't; фраза each other; времена present perfect and past simple; время present perfect с предлогами for/since; present perfect continuous; сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных; артикли: a, an, the, no article; глаголы: can, could, be able to; возвратные местоимения; модальные глаголы обязательства: must, have to, should, should have; прошедшие времена: past: simple, continuous, perfect; использование usually and used to.</p> <p>Словарный запас: еда и приготовление пищи; семья, черты характера; деньги; сильные прилагательные; транспорт; устойчивые словосочетания: глагол/прилагательное + предлог; телефон, прилагательные на -ed/-ing; спорт; отношения.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p>	0,5	1,5

			<p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p>		
38/2	6	6A Shot on location	<p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Грамматика: пассивный залог (все времена).</p> <p>Произношение: ударение в предложении.</p> <p>Говорение: умение выразить мнение; дать обоснование.</p>	1	1
39/2	6	6A Shot on location	<p>Словарный запас: кино.</p> <p>Аудирование: умение следить за длинным монологическим высказыванием; умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали устного повествования.</p> <p>Говорение: умение говорить о своих предпочтениях в кино; кратко излагать содержание фильма.</p> <p>Письмо: умение писать отзыв/рекомендацию к фильму.</p>	1	1

40/2	6	6B Judging by appearances	<p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Говорение: умение говорить о себе и своем.</p> <p>Словарный запас: тело.</p> <p>Произношение: дифтонги.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>	1	1
41/2	6	6B Judging by appearances	<p>Грамматика: модальные глаголы предположения: might, can't, must.</p> <p>Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать основное содержание высказывания.</p> <p>Словарный запас: прилагательные с предлогом.</p> <p>Говорение: умение выразить свое мнения; предпочтения; дать обоснование.</p>	1	1
42/2	6	5&6 Revise and check, Quicktest 6	<p>Грамматика: прошедшие времена: past: simple, continuous, perfect; использование usually and used to. пассивный залог (все времена); модальные глаголы предположения: might, can't, must.</p> <p>Словарный запас: спорт; отношения; кино, тело.</p> <p>Произношение: умение отличать звуки; правильно ставить ударение в словах.</p> <p>Аудирование: просмотр фильма; - навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста</p>	0,5	1,5

			<p>нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Культура страны: как делать презентацию</p>		
43/2	6	Дополнительные материалы 6А, 6В,	<p>Грамматика: пассивный залог (все времена); модальные глаголы предположения: might, can't, must.</p> <p>Словарный запас: кино, тело.</p> <p>Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение аргументировать и убеждать.</p>	0,5	1,5
44/2	6	Тест по главе 6	<p>Грамматика: пассивный залог (все времена); модальные глаголы предположения: might, can't, must.</p> <p>Словарный запас: кино, тело.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение писать обзор/рекомендации о фильме.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>	0,5	1,5

45/2	7	7A Extraordinary school for boys	<p>Словарный запас: образование.</p> <p>Произношение: буква u.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p> <p>Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать основное содержание высказывания.</p> <p>Говорение: умение выразить мнение и дать обоснование.</p>	1	1
46/2	7	7A Extraordinary school for boys	<p>Грамматика: первое условное предложение и придаточные будущего с союзами when, until; выражения с глаголами make and let.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Говорение: умение выразить свое мнение, предпочтения, дать обоснование, привести примеры; выразить предположения.</p>	1	1
47/2	7	7B Ideal home	<p>Грамматика: второе условное предложение.</p> <p>Произношение: ударение в предложении.</p> <p>Словарный запас: дома.</p> <p>Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать основное содержание и детали высказывания.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>	1	1

48/2	7	7B Ideal home	<p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания.</p> <p>Письмо: описание жилья.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>	1	1
49/2	7	6&7 Практический английский: Выход в город	<p>Аудирование: умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения говорящего и true/false</p> <p>Словарный запас: предложить.</p> <p>Говорение: монологическая речь, выражение личного мнения, рассказ о своем опыте.</p>	1	1
50/2	7	Дополнительные материалы 7А, 7В, Quicktest 7	<p>Грамматика: первое условное предложение и придаточные будущего с союзами when, until; выражения с глаголами make and let; второе условное предложение.</p> <p>Словарный запас: образование, дома.</p> <p>Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение аргументировать и убеждать.</p>	0,5	1,5
51/2	7	Тест по главе 7	<p>Грамматика: первое условное предложение и придаточные будущего с союзами when, until; выражения с глаголами make and let; второе условное предложение.</p> <p>Словарный запас: образование; дома.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной</p>	0,5	1,5

			<p>проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение составить рассказ о своей школе.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
52/2	8	8A Sell and tell	<p>Грамматика: косвенная речь: предложения и вопросы.</p> <p>Аудирование умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Словарный запас: покупки.</p> <p>Говорение: о покупках; умение говорить о себе и своем опыте; предпочтениях.</p>	1	1
53/2	8	8A Sell and tell	<p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Произношение: буквы ai.</p> <p>Словарный запас: номинализация.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого</p>	1	1

			<p>высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение произвести жалобу; говорить о себе и своем опыте; выражать мнение; отношение; давать обоснование.</p> <p>Письмо: умение писать письмо-жалобу.</p>		
54/2	8	8B What's the right job for you?	<p>Словарный запас: работа.</p> <p>Произношение: ударение в словах.</p> <p>Говорение: говорить о себе и своем опыте; выражать мнение; отношение; давать обоснование; приводить примеры.</p> <p>Грамматика: герундии и инфинитивы.</p> <p>Говорение: монологическая речь.</p>	1	1
55/2	8	8B What's the right job for you?	<p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение рассказать историю о путешествии; выразить свое отношение.</p> <p>Письмо: умение писать сопроводительное письмо.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>	1	1
56/2	8	7&8 Revise and check, Quicktest 8	<p>Грамматика: первое условное предложение и придаточные будущего с союзами when, until; выражения с глаголами make and let; второе условное предложение.</p>	0,5	1,5

			<p>косвенная речь: предложения и вопросы; герундии и инфинитивы.</p> <p>Словарный запас: образование; дома; покупки; номинализация; работа.</p> <p>Произношение: умение отличать звуки; правильно ставить ударение в словах.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: просмотр фильма; - навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.</p> <p>Культура страны: просмотр фильма о Тринити колледж, Дублин.</p>		
57/2	8	Дополнительные материалы 8А, 8В.	<p>Грамматика: косвенная речь: предложения и вопросы; герундии и инфинитивы.</p> <p>Словарный запас: покупки; номинализация; работа.</p> <p>Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; ролевая игра – умение аргументировать и убеждать; умение высказать жалобу.</p>	0,5	1,5
58/2	8	Тест по главе 8	<p>Грамматика: косвенная речь: предложения и вопросы; герундии и инфинитивы.</p> <p>Словарный запас: покупки; номинализация; работа.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера;</p>	0,5	1,5

			<p>умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение писать пост о своем опыте совершения покупок.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
59/2	9	9A Lucky encounters	<p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Грамматика: третье условное предложение.</p> <p>Произношение: ударение в предложении.</p> <p>Говорение: умение рассказать историю.</p>	1	1
60/2	9	9A Lucky encounters	<p>Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение аргументировать и убеждать.</p> <p>Словарный запас: прилагательные и наречия.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p>	1	1

			<p>Письмо: умение составлять предложения.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>		
61/2	9	9B Too much information!	<p>Грамматика: квантификаторы, разделяемые фразовые глаголы.</p> <p>Произношение: произношение ough/augh, связывание.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение аргументировать и убеждать.</p>	1	1
62/2	9	9B Too much information!	<p>Словарный запас: электронные приборы; фразовые глаголы</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p> <p>Письмо: умение писать статью.</p>	1	1

63/2	9	8&9 Практический английский: Неожиданные события	<p>Аудирование: умение понимать основную идею высказывания; умение понимать детали повествования; понимание отношения говорящего и true/false</p> <p>Говорение: монологическая речь, выражение личного мнения, рассказ о своем опыте.</p>	1	1
64/2	9	Дополнительные материалы 9А, 9В, Quicktest 9	<p>Грамматика: третье условное предложение; квантификаторы, разделяемые фразовые глаголы.</p> <p>Словарный запас: прилагательные и наречия; электронные приборы; фразовые глаголы.</p> <p>Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение аргументировать и убеждать.</p>	0,5	1,5
65/2	9	Тест по главе 9	<p>Грамматика: третье условное предложение; квантификаторы, разделяемые фразовые глаголы.</p> <p>Словарный запас: прилагательные и наречия; электронные приборы; фразовые глаголы.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение писать историю/рассказ.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать</p>	0,5	1,5

			обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.		
66/2	10	10A Modern icons	<p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Грамматика: относительные предложения: определяющие и неопределяющие.</p> <p>Письмо: умение писать биографию.</p> <p>Говорение: говорить о себе и своем опыте; выражать мнение; отношение; давать обоснование; приводить примеры.</p>	1	1
67/2	10	10A Modern icons	<p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Произношение: ударение в словах.</p> <p>Говорение: умение вести диалог; говорить о себе и своем опыте; выражать отношение и предпочтения; давать обоснование, приводить примеры. Словарный запас: составные существительные.</p> <p>Аудирование: прослушивание песни - навык распознавания речи на слух.</p>	1	1
68/2	10	10B Two murder mysteries	<p>Словарный запас: преступления.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Грамматика: разделительный вопрос.</p>	1	1

			Произношение: интонация в разделительном вопросе.		
69/2	10	10B Two murder mysteries	<p>Аудирование: умение понимать интервью; детали устного повествования; умение понимать основное содержание высказывания.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста художественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p>	1	1
70/2	10	9&10 Revise and check, Quicktest 10	<p>Грамматика: третье условное предложение; квантификаторы, разделяемые фразовые глаголы; относительные предложения: определяющие и неопределяющие; разделительный вопрос.</p> <p>Словарный запас: прилагательные и наречия; электронные приборы; фразовые глаголы; составные существительные; преступления.</p> <p>Произношение: умение отличать звуки; правильно ставить ударение в словах.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: просмотр фильма; - навык распознавания речи на слух; понимание содержания и деталей.</p> <p>Культура страны: просмотр фильма о собаке Баскервиллей.</p>	0,5	1,5
71/2	10	Дополнительные материалы 10А, 10В,	Грамматика: относительные предложения: определяющие и	0,5	1,5

			<p>неопределяющие; разделительный вопрос.</p> <p>Словарный запас: составные существительные; преступления.</p> <p>Говорение: умение вести дискуссию в парах; умение говорить о себе и своем прошлом опыте; умение аргументировать и убеждать.</p>		
72/2	10	Тест по главе 10	<p>Грамматика: относительные предложения: определяющие и неопределяющие; разделительный вопрос.</p> <p>Словарный запас: составные существительные; преступления.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: умение писать статью.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>	0,5	1,5
73/2	6-10	Тест по главам 6-10	<p>Грамматика: пассивный залог (все времена); модальные глаголы предположения: might, can't, must; первое условное предложение и придаточные будущего с союзами when, until; выражения с глаголами make and let; второе условное предложение; косвенная речь: предложения и вопросы; герундии и инфинитивы; третье условное</p>	0,5	1,5

			<p>предложение; квантификаторы, разделяемые фразовые глаголы; относительные предложения: определяющие и неопределяющие; разделительный вопрос.</p> <p>Словарный запас: кино, тело; образование; дома; покупки; номинализация; работа; прилагательные и наречия; электронные приборы; фразовые глаголы; составные существительные; преступления.</p> <p>Произношение: умение распознавать одинаковые звуки; постановка ударения в словах.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.</p>		
74/2	1-10	Финальный тест по главам 1-10	<p>Грамматика: настоящие времена present simple and continuous, глаголы действия и состояния; будущее время: present continuous, going to, will/won't; фраза each other; времена present perfect and past simple; время present perfect с предлогами for/since; present perfect continuous; сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных; артикли: a, an, the, no article; глаголы: can, could, be able to; возвратные местоимения; модальные глаголы обязательства: must, have to, should, should have;</p>	0,5	1,5

			<p>прошедшие времена: past: simple, continuous, perfect; использование usually and used to; пассивный залог (все времена); модальные глаголы предположения: might, can't, must; первое условное предложение и придаточные будущего с союзами when, until; выражения с глаголами make and let; второе условное предложение; косвенная речь: предложения и вопросы; герундии и инфинитивы; третье условное предложение; квантификаторы, разделяемые фразовые глаголы; относительные предложения: определяющие и неопределяющие; разделительный вопрос.</p> <p>Словарный запас: еда и приготовление пищи; семья, черты характера; деньги; сильные прилагательные; транспорт; устойчивые словосочетания: глагол/прилагательное + предлог; телефон, прилагательные на -ed/-ing; спорт; отношения; кино, тело; образование; дома; покупки; номинализация; работа; прилагательные и наречия; электронные приборы; фразовые глаголы; составные существительные; преступления.</p> <p>Чтение: понимание статьи и сообщения по современной проблематике; понимание длинного и сложного текста нехудожественного характера; умение быстро прочитывать длинный и сложный текст, определяя основную мысль абзацев и местонахождение определенной детальной информации.</p> <p>Письмо: задание на выбор: умение писать статью; эссе; обзор/отзыв.</p> <p>Аудирование: умение понимать основное содержание короткого высказывания; умение следовать за развитием диалога; понимание деталей.</p> <p>Говорение: умение задавать и отвечать на вопросы о себе; умение выражать мнение, давать</p>		
--	--	--	--	--	--

			обоснование, приводить за и против; участие в дискуссии.		
--	--	--	--	--	--

5. Информационное обеспечение обучения

1. English file Intermediate, Third edition, Student's book, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Oxford University Press 2015
2. English file Intermediate, Third edition, Workbook, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jane Hudson, Oxford University Press 2015
3. English file Intermediate, Third edition, Teacher's book, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Anna Lowy, Beatriz Martin Garcia, Oxford University Press 2015
4. English file Intermediate, Third edition, Test and assessment CD-Rom, Oxford University Press 2015
- 5., English file Intermediate, Third edition, Class Audio CDs Third edition Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Oxford University Press 2015
6. Student's website www.oup.com/elt/englishfile
7. Teacher's website www.oup.com/elt/teacher/englishfile